



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997  
Тел. (499) 237-97-63. Факс (499) 236-01-71.  
E-mail: bicab@ed.gov.ru

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих управление в  
сфере образования

(по списку)

*07 мая 2013 г. № ИР-343/08*

О проведении международного  
исследования компьютерной и  
информационной грамотности  
учащихся общеобразовательных  
учреждений

Министерство образования и науки Российской Федерации информирует, что в рамках общероссийской системы оценки качества образования 43 субъекта Российской Федерации отобраны для участия в текущем году в международном сравнительном исследовании по изучению уровней компьютерной и информационной грамотности обучающихся, а также условий её формирования (International Computer and Information Literacy Study, ICILS-2013).

Исследование призвано обеспечить оценку компьютерной и информационной грамотности учащихся VIII классов общеобразовательных учреждений в 30 странах ([www.iea.nl/icils\\_2013.html](http://www.iea.nl/icils_2013.html)) с помощью автоматизированных тестовых заданий. Кроме того, в рамках исследования запланировано анкетирование учителей и директоров общеобразовательных учреждений.

В этой связи Минобрнауки России просит:

1. В срок до 20 мая 2013 года назначить регионального координатора, ответственного за организацию и проведение исследования в регионе, и представить на электронный адрес [icils@mail.ru](mailto:icils@mail.ru) его контактную информацию в соответствии с

прилагаемой формой (приложение 1). Основной функционал регионального координатора прилагается (приложение 2).

2. В срок до 25 мая 2013 года представить на электронный адрес [icils@mail.ru](mailto:icils@mail.ru) информацию об образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего (полного) образования на территории субъекта Российской Федерации, в соответствии с прилагаемой формой (приложение 3). При заполнении формы следует руководствоваться рекомендациями по формированию региональной базы данных образовательных учреждений (приложение 4).

О каждого субъекта Российской Федерации в исследовании примут участие от 4 до 6 общеобразовательных учреждений, попавших в репрезентативную выборку.

Приложение: на 5 л.



И.М. Реморенко

**Персональные данные регионального координатора международного  
исследования компьютерной и информационной грамотности**

*(наименование субъекта Российской Федерации)*

<b>Ф.И.О:</b>	
<b>Место работы:</b>	
<b>Должность:</b>	
<b>Почтовый адрес:</b>	
<b>Телефон:</b>	
<b>Факс:</b>	
<b>Адрес электронной почты:</b>	

**Основной функционал регионального координатора «Международного исследования компьютерной и информационной грамотности» (ICILS-2013)**

Региональный координатор:

осуществляет координацию организации и проведения исследования в регионе;

обеспечивает постоянное взаимодействие с Национальным центром исследования по вопросам организации и проведения исследования в регионе;

предоставляет данные, связанные с организацией и проведением исследования, по запросу Национального центра исследования в установленные сроки и в соответствующих форматах;

изучает информационные и методические материалы по организации и проведению исследования;

принимает участие в мероприятиях, предусмотренных исследованием, в том числе в установочном и обучающем семинарах по организации и проведению исследования;

организует и проводит обучение ответственных за проведение тестирования (школьного координатора, IT-специалиста) в образовательных учреждениях, участвующих в исследовании;

осуществляет контроль за подготовкой и проведением тестирования в образовательных учреждениях, участвующих в исследовании;

в случае проведения тестирования с использованием флэш-накопителей, обеспечивает передачу его результатов в Национальный центр исследования.

**Требования к региональному координатору:**

владение компьютером (уровень – опытный пользователь);

опыт участия в аналогичных международных проектах желателен.



**Рекомендации по формированию региональной базы данных образовательных учреждений для проведения международного сравнительного исследования компьютерной и информационной грамотности.**

1. Региональные базы данных образовательных учреждений для проведения международного сравнительного исследования компьютерной и информационной грамотности (в дальнейшем – РБД МИ) предназначены для формирования выборки образовательных учреждений, которые примут участие в международном исследовании по оценке компьютерной и информационной грамотности учащихся 8 классов в 2013 году.

В региональную базу данных включается информация об образовательных учреждениях в соответствии со Справочником типов населенных пунктов (таблица П2.1) и Справочником типов и видов образовательных учреждений (таблица П2.2). Включаются образовательные учреждения всех типов и видов, включая и негосударственные, в которых реализуются программы общего образования.

Структура региональных баз данных образовательных учреждений включает:

- полное наименование образовательного учреждения (ОУ);
- тип ОУ, реализующего программы среднего (полного) общего образования;
- вид ОУ, реализующего программы среднего (полного) общего образования;
- тип населенного пункта, где расположено ОУ (на основании таблицы П2.1);
- название административно-территориальной единицы;
- код административно-территориальной единицы, на территории которой находится данное ОУ (из регионального справочника, уникальное для региона трехзначное целое число);
- почтовый адрес ОУ, включая почтовый индекс;
- ФИО директора ОУ;
- телефоны ОУ;
- Электронный адрес ОУ;
- общее число 8 классов и обучающихся в каждой параллели;

общее число учителей, преподающих в 8 классах.

В базу данных обязательно должна быть включена информация об учреждениях коррекционного образования. Такие ОУ будут исключены на стадии формирования выборки и в международном исследовании принимать участие не будут. Статистическая информация по ним важна для корректного подсчета процента исключения, который является одним из важных критериев для определения представительности выборки страны. Для учреждений коррекционного образования поля типа и вида образовательного учреждения оставляются пустыми.

2. Региональная база данных формируется в формате электронной таблицы программы Excel. Форма для заполнения информации (приложение 3) будет направлена в регион специалистами дополнительно.

Таблица П 2.1

### Справочник типов населенных пунктов

Код населенного пункта	Наименование типа населенного пункта
1	Населенный пункт сельского типа (село, хутор, деревня и пр.)
2	Населенный пункт городского типа (рабочий поселок, поселок городского типа и пр.)
3	Город с населением < 50 тыс. человек.
4	Город с населением 50-100 тыс. человек.
5	Город с населением 100-450 тыс. человек.
6	Город с населением 450-680 тыс. человек.
7	Город с населением >680 тыс. человек.
8	Санкт-Петербург
9	Москва

Список рассылки письма  
заместителя Министра образования и науки Российской Федерации

И.М. Реморенко  
от 07 мая 2013 г. № ИР-343/08

N п/п	Название региона
1	Республика Башкортостан
2	Республика Дагестан
3	Республика Саха (Якутия)
4	Республика Северная Осетия (Алания)
5	Республика Татарстан
6	Чувашская Республика
7	Алтайский край
8	Краснодарский край
9	Красноярский край
10	Ставропольский край
11	Амурская область
12	Астраханская область
13	Брянская область
14	Волгоградская область
15	Вологодская область
16	Воронежская область
17	Иркутская область
18	Калининградская область
19	Калужская область
20	Кемеровская область
21	Костромская область
22	Курская область
23	Московская область
24	Нижегородская область
25	Новгородская область
26	Новосибирская область
27	Оренбургская область
28	Пермский край
29	Псковская область
30	Ростовская область
31	Рязанская область
32	Самарская область
33	Саратовская область
34	Свердловская область
35	Томская область
36	Тульская область
37	Ульяновская область
38	Челябинская область
39	Забайкальский край
40	г. Москва
41	г. Санкт-Петербург
42	Ханты-Мансийский АО
43	Ямало-Ненецкий АО